

## 儿童会调查：每 5 名小学生 一人常被欺负

Jul 29 2007, Lianhe Zaobao

---

新加坡儿童会的调查显示，每 5 个小学生中，就有一人常被同学欺负。受害者中，也有大约 16% 因报复心理、自卫等原因转而欺负其他同学。

这是儿童会首次针对小学校霸欺负同学情况进行调查，它过去只对中学生进行调查。调查结果是在昨天举行的“制止欺凌弱小”行动周座谈会上发表。

有 786 名小二至中一生参与调查，调查范围包括这些学生在去年是否经常（一个月至少两次）遭同学欺负、同学怎么欺负他们、他们是否有向人求助等。

21% 的受访者透露一个月至少被同学欺负两次，被归纳为校园欺负事件受害者。165 名受害者中，26 人承认因为想报复、生气、自卫等，转而欺负其他同学。

受害者最常受到言语侮辱欺负，65% 表示被同学用脏话或难听的外号辱骂。“疏离欺负”（relational bullying）则排行第二、第三与第四，受害者申诉校霸要其他同学不要跟他们做朋友、无故不愿跟他们做朋友，及在教师与其他同学面前散播谣言“陷害”他们。

受到肢体暴力欺负的学生也不少，有 42% 的受害者被同学捏、打或推过。

随着科技日渐发达，也有小学生被同学用科技管道欺负，不过受害者比其他方式少，排行榜末。

多数受害者表示他们在被欺负后感到生气与难过。调查也显示，在学校被欺负可能会影响学生的成绩，因为一些受害者在上课时难以集中精神、晚上难以入眠，甚至旷课。

值得一提的是，39% 的受害者表示被欺负后感觉“没问题”（OK），但也同时感到难过、生气，甚至对其他人、动物、物品有破坏性行为。儿童会因此呼吁家长、教师，即使受害者说“没问题”，也应注意被欺负对学生所带来的影响。

三分之二的受害者会向至少一人求助。多数受害者（60%）会向家长、尤其是母亲求助，31% 找教师与校长。向同辈朋友与兄弟姐妹求助的占少数。

85% 受害者表示，向学校求助最有效。值得注意的是，有 37%、50% 与 12% 分别向母亲、父亲与学校求助的受害者认为，情况在他们求助后没有改善。

调查也显示，男校霸比女校霸多出 4 倍，而 78% 的校霸与受害者是同班同学。

儿童会学生服务（红山中心）主任陈美如也说，“叮铃朋友”（Tinkle Friend）热线去年所接到的电话显示，友情与被同学欺负在小学生最常面对的问题中排行第二。

去年公布的调查结果也显示，4 名中学生中有 1 人曾被同学欺负。陈美如说，在小学被欺负的学生比例虽不比中学高，不过欺负行为在

小学相当普遍，被欺负对小学生影响非常大。“我们希望通过调查结果，说服学校、教师与家长正视这个问题。”

来自 10 所小学与 20 所中学的 145 名学生大使，在今年 5 月参加两天的“制止欺凌弱小”营会，认识欺负行为的严重性与后果，并学习制止这类行为。

这群大使在过去一星期的“制止欺凌弱小”周，在各自的学校举行展览等活动，呼吁同学支持“制止欺凌弱小”行动。

学林小学教师艾妮丝（26 岁）说，学生在校内举办“制止欺凌弱小”活动前，并没意识到以外号取笑同学也是欺负同学的行为。“现在若有人取笑同学，其他同学会叫他不要欺负人。”

Caption:

附早报图表：被欺负的方式/受害者反应